

Уважаемые родители!

Часто у Вас возникает вопрос – когда позаниматься с ребенком? Работа и домашние хлопоты отнимают очень много времени и сил. Играем в речевые игры дома, на прогулке, в гостях.

Главное помнить, что речевые игры можно использовать в общественном транспорте, в автомобиле. Это самая простая игра, которая не требует никакой подготовки, никаких затрат.

Данные речевые игры способствуют:

- развитию речи,
- обогащения словаря,
- внимания,
- воображения ребенка.

С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы.

Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

«У КОГО, КАКОЙ РАЗГОВОР?»

Кошка (что делает?) — (ответ) мяукает

Собака — (ответ) лает

Сова — (ответ) ухает

Мышка — (ответ) пищит

Человек — (ответ) разговаривает

«КТО БОЛЬШЕ?»

Назвать как можно больше слов из одной категории (мебель, фрукты, транспорт).

«КТО КАК ЕСТ».

Припоминать как есть кошка (лакает), курица (клюет), корова (жует), заяц (грызет) и т.д.

«КТО ЧТО ЕСТ И ГДЕ ЖИВЕТ?».

Взрослый называет животное, ребенок отвечает чем питается это животное и где живет. (Рыба – червяк – пруд, собака – кость – будка и т.д.)



Чтобы ребенок своевременно и качественно овладел устной речью, необходимо, чтобы он пользовался ей как можно чаще, вступая в контакт со взрослыми и сверстниками.

ЧТОБЫ НАУЧИТЬСЯ ГОВОРИТЬ —

НАДО ГОВОРИТЬ!

ИГРАЙТЕ!

**И Ваши дочки-сыночки
научатся всем языковым
премудростям играючи...**

Удачи!

МАДОУ «Исетский детский сад «Ивушка»

Речевые игры

по дороге

ДОМОЙ



Шпаргалка для родителей

Учитель-логопед:
Клейман Н.Г.

с. Исетское

«ОДИН – МНОГО»

Взрослые называют предмет в единственном числе, а ребенок во множественном числе (ложка-ложки);

«НАЗОВИ ЛАСКОВО»

Взрослые предлагают ребенку назвать предметы ласково (ложка-ложечка);

«КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?»

Взрослые предлагают ребенку описать игрушку или какой-либо предмет (ложка – большая, металлическая, красивая);

«УГАДАЙ ПЕРВЫЙ ЗВУК В СЛОВЕ»

Взрослые предлагают ребенку определить первый звук в произнесенном слове (ложка – [л], кошка – [к]);

«ПРИДУМАЙ СЛОВО НА ЗВУК [..]»

Взрослые предлагают ребенку придумать как можно больше слов на заданный звук;

«КАКОЙ ПРЕДМЕТ?»

Цель — развитие умения подбирать к слову-предмету как можно больше слов-признаков и правильно их согласовывать.

К слову-признаку дети должны подобрать как можно больше слов-предметов.

Зеленый — помидор, крокодил, цвет, фрукт, ...

Красное — платье, яблоко, знамя, ...

«ЧЕГО НЕ СТАЛО?»

Взрослый выкладывает перед ребенком несколько различных предметов (можно игрушки) – 4 – 7 штук. Затем просит ребенка запомнить все предметы и отвернуться, а сам в это время убирает один любой предмет. Ребенку предлагается посмотреть внимательно и назвать, чего не стало. Обязательно нужно обращать внимание на окончания в словах.

«ВОЛШЕБНЫЕ ОЧКИ»

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, желтым, синим и т.д.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красный мяч, красные сапоги, красное платье, красный нос. Красное окно, красная рука и прочие.

«БУДЕМ ИСКАТЬ СЛОВА».

«Я заметил». «Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем – какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая». Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди

.СЛУШАЕМ ЗВУКИ.

Прислушайтесь к звукам на кухне: вода капает в кране, крупа пересыпается, ложка звенит в пустом стакане. Постучите по разным предметам на кухне, прислушайтесь – одни звучат громко,

другие – тихо, третьи – глухо и т.д. Поиграйте в игру «Угадай что стучит» с малышом.

«ЛЯГУШКА»

Выделение звука из ряда гласных (а, о, у, и, е, э, ю, я, ы). «Будешь прыгать как лягушка, если звук услышишь «А», на другие звуки опускаешь низко руки». По аналогии проводится игра на другие гласные звуки. Позже можно проводить игру на согласные звуки.

«ОТГАДАЙ ПРЕДМЕТ ПО НАЗВАНИЮ ЕГО ЧАСТЕЙ»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Рукава, воротник, манжеты (рубашка).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).

Пол, стены, потолок (комната).

«НАЗОВИ ЛИШНЕЕ СЛОВО»

1. кукла, песок, юла, ведро, мяч;
2. стол, шкаф, ковер, кресло, диван;
3. пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;
4. слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;
5. волк, собака, рысь, лиса, заяц;
6. лошадь, корова, олень, баран, свинья;
7. роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;
8. храбрый, звонкий, смелый, отважный;
9. желтый, красный, сильный, зеленый.